



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_150

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Campo de minas	6 Años en adelante	4	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, empatía y respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Desarrollar la capacidad de buscar soluciones y ser un movimiento incluyente con personas de capacidades diferentes</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Empatía •Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona •Inteligencia emocional •Capacidad de escucha 	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Gis para la cuadrícula Dibujar un “campo de minas” con una cuadrícula en el suelo y otra igual en un papel, con dos casillas que sean los únicos espacios libres en cada fila. 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

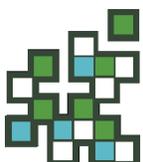
DURACION

<p>La dinámica consiste en conseguir que todo el grupo/ equipo atravesase un campo de minas sin hablarse los unos a los otros.</p> <p>A los y las participantes se le dan las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Colocarse detrás de la línea de inicio, y tener cuidado con ambos costados del campo pues hay “precipicios”. Todos y todas deben atravesar el campo de minas de uno en uno. Se coloca un pie por casilla, luego ambos pies en cada fila antes de pisar la siguiente. Si se pisa una mina todas y todos empiezan de nuevo, incluso aquellos que hayan podido atravesar el campo de minas NO SE PUEDE HABLAR NI SEÑALAR CON LAS MANOS Y LOS PIES (esta instrucción se puede cambiar, solo es necesario un poco de imaginación) 	20 minutos
--	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p><i>. Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p><i>Dialogar:</i></p> <p><i>¿Quién resolvió el problema?</i></p> <p><i>¿Quién fue el primero en pasar?</i></p> <p><i>¿Quién asumió la responsabilidad de ser el último?</i></p> <p><i>¿Quién intentó pasar desapercibido?</i></p> <p><i>¿Qué dificultades enfrentan las personas con capacidades diferentes?</i></p>	10 minutos
--	------------





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Carpeta fichas didácticas de ASDE

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023